

## Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость ь (в часах)
Раздел 1	1	Основные понятия возрастной психологии (Дарвиш О.Б. Возрастная психология. – М., 2003, с.7-34)	5
Раздел 1	2	Сравнительный анализ основных теорий психического развития. (Дарвиш О.Б. Возрастная психология. – М., 2003, с.9-30)	5
Раздел 1	3	Развитие ребенка до поступления в школу (Дарвиш О.Б. Возрастная психология. – М., 2003, с.73-96)	5
Раздел 1	4	Психологические закономерности школьного возраста. (Дарвиш О.Б. Возрастная психология. – М., 2003, с.97-116)	5

Раздел 2	5	Общенаучная характеристика педагогической психологии (Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2001, с.7-14)	10
Раздел 3	6	Развивающее обучение в отечественной образовательной системе Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2001, с.116-123)	10
Раздел 4	7	Общая характеристика педагогической деятельности Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2001, с. 262-269)	10
Раздел 4	8	Сообщение на тему: Учебно-педагогическое сотрудничество Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2001, с. 312-321)	10
		Итого	64

3. Кризис трех лет
4. Кризис семи лет.
5. Развитие фантазии у детей дошкольного возраста.
6. Анализ детских рисунков в связи с познавательной деятельностью (5-7 лет).
7. Среда как источник опасности в раннем возрасте.
8. Влияние речи родителей на развитие речи детей раннего возраста.
9. Приучение к дисциплине и саморегуляция в раннем возрасте.
10. Представления детей о дружбе в подростковом возрасте.
- ✓11. Юные родители. Последствия раннего материнства и отцовства.
- ✓12. Ценности, идеалы и альтернативы образа жизни в юношеском возрасте.
13. Особенности взаимоотношений детей в коллективе.
14. Особенности психологической подготовки ребенка к обучению в школе.
15. Интересы младшего школьника. Роль интересов в обучении.
16. Мотивы учения младших школьников.
17. Самооценка в младшем школьном возрасте.
18. Индивидуальные особенности познавательных процессов младших школьников.
19. Социальная ситуация в подростковом возрасте.
20. Межличностные конфликты в общении подростков.
21. Мотивация поведения подростков.
22. Профилактика наркомании и алкоголизма в школе.
23. Проблема противостояния «отцов» и «детей» в подростковом возрасте.
24. Формирование самоопределения и направленности личности у подростков.
25. «Порог взрослой жизни» как социальная ситуация развития в юношеском возрасте.
26. Молодость – «аванс на будущее».

*Вопросы для контроля:*

1. Предмет возрастной и педагогической психологии. Организация исследования.
2. Источники и движущие силы психического развития.
3. Закономерности и тенденции развития психики.
4. Обучение и развитие.
5. Проблема периодизации детских возрастов.



6. Раннее детство.
7. Развитие ребенка в дошкольном возрасте.
8. Психологическая характеристика младшего школьника.
9. Эпоха подросткового возраста.
10. Взрослость (ранняя, средняя, поздняя).
11. Психологические основы образовательного процесса.
12. Психологическая специфика и структура учения.
13. Психологический предмет урока. Точки роста современного урока.
14. Мотивация учебной деятельности.
15. Умственное развитие школьников. Обучаемость.
16. Психологический анализ школьной неуспеваемости.
17. Педагогическое общение.
18. Психология оценочной деятельности.
19. Сущность процесса обучения. Научение, его уровни.
20. Сущность процесса воспитания.
21. Педагогическая деятельность и мастерство.

#### *8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

##### 8.1. Основная литература:

1. Алферов А.Д. Психология развития школьников. – Ростов Н/Д., 2000.
2. Асмолов А. Личность – психологическая стратегия воспитания // Новое педагогическое мышление. – М., 1983.
3. Бестужев-Лада И.В. Молодость и зрелость. – М., 1984.
4. Гамезо М.В., Герасимова В.С. и др. Возрастная психология: личность от молодости до старости. – М., 1999.
5. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М., 1997.
6. Дарвиш О.Б. Возрастная психология. – М., 2003, Дусавицкий А.К. Развитие личности в учебной деятельности. – М., 1996. – 208 с.
7. Зеньковский В.В. Психология детства. – М., 1995.
8. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2001
9. Каптерев П.Ф. Детская и педагогическая психология. – М., Воронеж, 1999.
10. Крайг Г. Психология развития. – СПб., 2002.
11. Крупенин А.Л., Крохина И.М. Эффективный учитель. – Ростов Н/Д., 1995. – 480 с.