

Вопросы к экзамену:

1. Формы и средства обучения социологии.
2. Особенности усвоения социологического знания как гуманитарного.
3. Структура социологии как науки и ее отражение в содержании учебных курсов..
4. Дискуссии современных социологов о «национальных чертах» социологической теории. Отражение позиций в содержании учебных курсов.
5. Болонские преобразования. Принципы и понятия. Основные изменения в организации учебного процесса и подготовке социолога.
6. Сравнительный анализ ГОС ВПО второго и третьего поколений.
7. Основные проблемы реализации социологического образования в России.
8. Сущность компетентного подхода в обучении социологии. Соотношение понятий компетентность, компетенция, квалификация.
9. Виды компетенций бакалавра и магистра (ГОС ВПО по социологии третьего поколения).
10. Понятие «система кредитов». Расчет зачетной единицы.
11. Модульное обучение социологии. Приведите пример разработанного модуля по социологии.
12. Основные типы лекций по социологии. Методика их проведения.
13. Роли преподавателя социологии. Требования к преподавателю социологии (ученому, педагогу, оратору).
14. Современные модели обучения и их использование в методике преподавания социологии.
15. План лекции по социологии. Методические требования к разработке. Приведите пример разработанного вами на семинарских занятиях плана лекции по социологии.
16. Критерии оценки качества проведения лекции по социологии.
17. Методика проведения учебной игры по социологии. Приведите пример разработанной вами учебной игры по социологии.
18. Активные методы обучения социологии: мозговая атака, методика деструктивной отнесенной оценки В.Н. Мосина, метод «635».
19. Методика проведения социологического турнира.
20. Цели и задачи семинара. Основные формы проведения семинара по социологии.
21. Современные методические требования к разработке семинара по социологии. Приведите пример разработанного вами семинарского занятия по социологии.
22. Критерии оценки качества проведения семинара по социологии.
23. Организация научно-исследовательской работы студентов-социологов и подготовка работ на Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах Российской Федерации.
24. Подготовка рефератов по социологии. Критерии оценивания.
25. Рейтинговая система оценивания знаний по социологии. Способы организации.
26. Обучение студентов принципам конспектирования лекций и первоисточников по социологии.
27. Технология организации дебатов по социологическим проблемам в учебном процессе.
28. Промежуточный, рубежный и итоговый контроль знаний студентов по социологическим дисциплинам. Особенности организации.
29. Зачет и его функции. Организация проведения зачета по социологическим дисциплинам.
30. Экзамен по социологии. Критерии оценки знаний студентов.
31. Итоговый комплексный экзамен по социологии. Организация. Критерии оценки знаний студентов.
32. Использование тестирования как одной из форм проверки знаний по социологии. Достоинства и недостатки метода.
33. Учебники/учебные пособия по социологии: современные требования.
34. Практикум по социологии. Специфика организации и проведения социологических исследований.
35. Социологи как профессиональное сообщество.
36. Моральный облик преподавателя социологии.